

中部教育学会

第 71 回大会プログラム

2023（令和 5）年 6 月 24 日（土）

会場：愛知教育大学 教育未来館

後援：愛知教育大学

11:30	受付開始
12:00	総会
12:50	
13:00	自由研究発表（第 1 部：第 1～第 3 分科会）
15:05	
15:05	休憩
15:15	
15:15	自由研究発表（第 2 部：第 4～第 6 分科会）
17:45	

大会に関する問い合わせ先

〒448-8542 刈谷市井ヶ谷町広沢 1 愛知教育大学・学校教育講座内

中部教育学会第 71 回大会実行委員会事務局（片山悠樹）

TEL/FAX 0566-26-2288（直通） E-mail katayama@aecc.aichi-edu.ac.jp

大会参加要領

1. 大会会場

- 大会会場は、愛知教育大学 教育未来館です。次頁（会場配置図）および最終頁（構内地図）をご参照ください。
 - 会場までの交通機関等は以下のとおりです（いずれも、「愛知教育大前」バス停で下車）。経路①が他に比べてバスの本数も多く、便利です。ただし、週末のため本数が少ないのでご注意ください。また、降車いただく「愛知教育大前」バス停は、キャンパスの正門を入った中にあります。そのひとつ前に「愛教大口」というバス停がありますが、そちらではありませんのでご注意ください。
- 経路① 名鉄知立駅からバス約 20 分
経路② 名鉄日進駅からバス約 25 分
経路③ JR/名鉄刈谷駅からバス約 35 分
- 宿泊については、各自でご手配願います。

2. 受付

- 受付は、11:30 から開始します。受付場所は、教育未来館 1 階ロビーです。
- 受付にてネームプレートをお渡しいたしますので、ご記名の上、おつけください。
- 大会参加費は、1000 円です。当日会員の参加費も同額です。
- 懇親会は実施しません。

3. 昼食

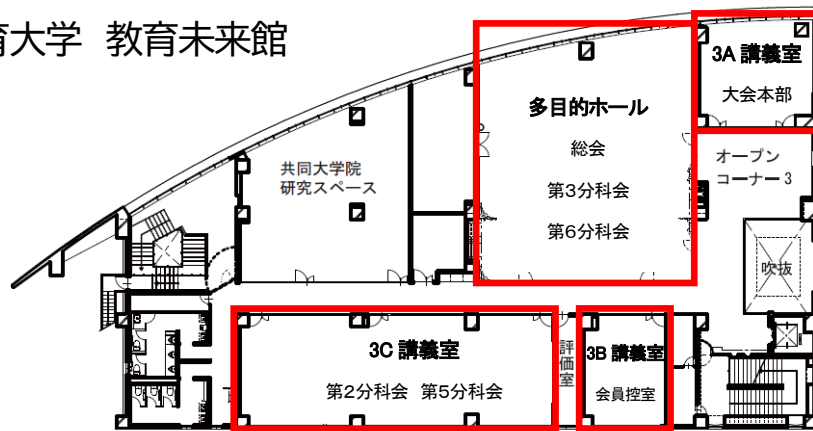
- 大会当日、学内の食堂は営業していません。また、近隣の飲食店やコンビニエンスストアも限られています。昼食が必要な場合は事前に済ませて来場されることをお勧めします。なお、会員控室で軽食をとることはできますが、ゴミはお持ち帰りください。

4. 研究発表

- 自由研究発表の会場については、次頁の「会場配置図」をご覧ください。
 - 自由研究発表の発表時間は以下のとおりです。
個人研究：発表 20 分 質疑応答 5 分
共同研究：発表 30 分 質疑応答 10 分
- ※なお、共同研究であっても、口頭発表者が 1 名の場合は、個人研究に準じます。

会場配置図

愛知教育大学 教育未来館



3F



第1分科会 第4分科会

1F

総会

多目的ホール (3階)

自由研究発表

【第1分科会／第4分科会】 会議室 (1階)

【第2分科会／第5分科会】 3C 講義室 (3階)

【第3分科会／第6分科会】 多目的ホール (3階)

※会員控室 3B 講義室

※大会本部 3A 講義室

第1分科会(会議室) 司会:山口 匡(愛知教育大学)

- 13:00~13:25 レヴィナス『全体性と無限』における「問いただし」とその教育実践への接続可能性 -ガート・ビースタの「中断の教育学」の批判的考察をとおして-
田村 桃花(名古屋大学大学院)
- 13:25~13:50 ドイツにおける大学契約と交付金の関係性の検討 -学問の自由理念を視角として-
横山 岳紀(名古屋大学大学院/日本学術振興会特別研究員)
- 13:50~14:15 ヴァイマル期における国民学校教員養成改革 -1930年代の卒後教育改革構想に着目して-
藤井 利紀(岡崎女子短期大学)
- 14:15~14:40 サマーヒル・スクールの教育理念は持続しているのか? -父娘の思想的継承と変化-
加藤 潤(愛知大学)
- 14:40~15:05 全体討論

第2分科会(3C講義室) 司会:野平 慎二(愛知教育大学)

- 13:00~13:25 戦間期大学における「働くこと」に関する教育的営為の受容と忌避 -『帝国大学新聞』『早稲田大学新聞』『三田新聞』における大学教員の論述を中心に-
田口 愛梨(名古屋大学大学院)
- 13:25~13:50 近代中国における「国民」概念の提起に関する考察 -20世紀初頭の「奴隷」論を通して-
張 亜男(名古屋大学大学院)
- 13:50~14:15 村上瑚磨雄の道德教育論の形成と背景 -大正新教育の史的再検討に与える示唆について-
足立 淳(朝日大学)
- 14:15~14:40 明治期の幼稚園「手技」教授方法の検討 -縫取-
水野 道子(小田原短期大学)
- 14:40~15:05 全体討論

第3分科会(多目的ホール) 司会:趙 卿我(愛知教育大学)

- 13:00~13:25 児童虐待対応における教員の役割 -雑誌「月刊生徒指導」と「健康教室」の虐待に関する記事分析から-
平野 志乃(名古屋大学大学院)
- 13:25~13:50 省察的实践による社会科若手教師の専門性発達 -インタビュー調査を通して-
出井 伸宏(名古屋大学大学院)
- 13:50~14:15 教職課程を担当する教員の専門性に関する探索的研究 -「教育の理念並びに教育に関する歴史及び思想」の科目担当者に注目して-
○東岡 達也(名古屋大学)、菊池 美由紀(愛知淑徳大学)、丸山 和昭(名古屋大学)
- 14:15~14:40 学校と地域を「つなぐ」校長のリーダーシップ -ビジョンを基にミッションを達成する戦略-
小出 禎子(愛知工業大学)
- 14:40~15:05 全体討論

自由研究発表 第2部 15:15～17:45

○印は口頭発表者

第4分科会(会議室) 司会:山口 匡(愛知教育大学)

- 15:15～15:40 園長が捉える「保育者1人あたりの子どもの数」と「保育の質」の関連性に関する研究—園規模の違いに着目して— 鈴木 捺津美(桜花学園大学大学院)
- 15:40～16:05 ミドルリーダー研修における中堅保育者の学びと意識変容
上村 晶(桜花学園大学)
- 16:05～16:30 園外研修に対する保育者の意識
○清水 千里(名古屋市立大学)、上田 敏丈(名古屋市立大学)
- 16:30～17:10 プログラミング教育を通じた幼小連携教育(2)～“スマート保育士”の創設～
○今井 昌彦(浜松学院大学)、○堀 和恵(愛知教育大学非常勤)、○水野 久美子
(一社)ポップチャイルド/ありがとう保育園)、牧野 純也(浜松学院大学
短期大学部)、高野 盛光(愛知産業大学短期大学)
- 17:10～17:35 全体討論

第5分科会(3C講義室) 司会:野平 慎二(愛知教育大学)

- 15:15～15:40 コ・ソ・アに着目した授業分析の提案
花里 真吾(愛知県立千種高等学校/名古屋大学大学院)
- 15:40～16:05 探究的な学びにおける問題解決過程の可視化
○西浦 明倫(立命館大学)、柴田 好章(名古屋大学)
- 16:05～16:30 比較授業分析に基づくインドネシアと日本の理科授業の構造の解明
○FAUZAN AHDAN NUSANTARA(名古屋大学大学院)、
柴田 好章(名古屋大学)
- 16:30～17:10 小中学校英語入門期におけるSPEAKINGの指導～CAN-DOリストを用いた授業実践Ⅲ～
○加藤 裕明(あま市立甚目寺中学校)、○鈴木 真実(あま市立美和中学校)
- 17:10～17:35 全体討論

第6分科会(多目的ホール) 司会:中山 弘之(愛知教育大学)

- 15:15～15:40 児童は幼稚園の学びをどのように小学校に接続させているか—入学当初期の授業における児童の姿から— 牧 峻晟(信州大学大学院)
- 15:40～16:05 映画「夢みる小学校」をめぐる人々に関する考察
岡本 久美子(名古屋市立大学)
- 16:05～16:30 大学生は中学・高校におけるキャリア教育をどのように評価しているのか—中等教育におけるキャリア教育、進路指導、特別活動の経験に注目して—
○菊池 美由紀(愛知淑徳大学)、東岡 達也(名古屋大学)、
丸山 和昭(名古屋大学)
- 16:30～16:55 部活動の縮減を現場はどう受け止めたのか:愛知県豊橋市「働き方改革に向けた勤務実態等調査」をもとに
○内田 良(名古屋大学)、藤川 寛之(名古屋大学大学院)、
高橋 俊樹(名古屋大学大学院)
- 16:55～17:20 働き方改革への意識と長時間労働
○高橋 俊樹(名古屋大学大学院)、藤川 寛之(名古屋大学大学院)、
内田 良(名古屋大学)
- 17:20～17:45 全体討論

本部長

本部長 Administration Building
附属図書館 University Library
第一共通棟 (学生サポートセンター) Lecture Building | Student Support Area
第二共通棟 Lecture Building II

講堂 Auditorium

学生会館 Lakeside Lounge and Assembly Hall

第一福利施設 Student Center and Cafeteria I

第二福利施設 Campus Cafeteria II

学生寮 Student Dormitories

国際交流会館 International House

文化系サークル棟 Student Activities Center

AUEセミナーハウス AUE Seminar House

守衛所 Guard's House

井ヶ谷荘 Visitor's Dormitory (Iyaya-so)

健康支援センター Health Service Center

教育未来館 Future Educational Hall

教育交流館 Educational Communication Building

次世代教育イノベーション棟 Educational Innovation Hall

国際教育棟 International Education Building

体育館附属棟 Gymnasium Equipment Office

第一体育館 Gymnasium I

第二体育館 Gymnasium II

武道場 Martial Arts Gymnasium

教育実験実習棟 Botanical Laboratory

弓道場 Japanese Archery Gymnasium

共同演習棟 Communal Seminar Building

共同実験実習棟 Communal Laboratory Building

心理教育相談棟 Center for Psycho-Education Services

教育科学

教育支援棟 I Educational Support Building I

教育支援棟 II Educational Support Building II

養護・幼児棟 School Health Sciences and Early Childhood Education Building

特別支援教育棟 Special Education Building

人文社会科学

教育・人文棟 Education and Humanities Building

自然科学

自然科学棟 Natural Science Building

創造科学

美術・技術・家政棟 Fine Art, Technology and Home Economics Building

音楽棟 Music Building

保健体育棟 Health and Physical Education Building

美術・技術実習棟 Art and Technology Laboratory Building

ものづくり実習棟 Manufacturing Laboratory Building

技術第一実習棟 Technology Laboratory Building I

技術第二実習棟 Technology Laboratory Building II

音楽練習棟 Music Practice Building

附属高等学校



大会会場
(教育未来館)

